

“Articulación entre la Universidad Nacional de Luján e Instituciones de Educación Secundaria: Taller de lectocomprensión en lengua extranjera Inglés”

Directora: Analia Falchi (afalchi02@gmail.com)

Co-director: Oscar Marino (oscar_marino@hotmail.com)

Integrantes: Romina Dominguez - Fatima Cardoso - Soledad Alarcon - Adriana Molina - Rodrigo Jimenez - Karina Schenzle - Paola Barabas - Nahuel Simanavicuis -

Disp. CD-E N° 062/22 - Res. C.S. N° 694/22

Resumen:

En las instituciones secundarias, tradicionalmente, se focaliza la enseñanza de la lengua extranjera Inglés (LEI) en contextos de intercambios de la vida cotidiana y se aborda la gramática per-se. En pocas oportunidades, los estudiantes aprenden Inglés con propósitos específicos (ESP) o inglés con propósitos académicos (EAP). Por esta razón, ellos no tienen experiencia en esta forma de trabajo a nivel universitario, donde el abordaje de la lengua extranjera (LE) se enfoca en la adquisición de conocimientos propios de una disciplina por medio de la lectocomprensión de textos en LEI y no prioriza el conocimiento de los aspectos lingüístico-gramaticales de la lengua.

Desde nuestra perspectiva, y con el propósito de contribuir con la alfabetización académica de los estudiantes en el nivel superior, creemos que se hace necesaria, la implementación de un programa que inicie un proceso de articulación entre las escuelas secundarias y la formación universitaria y, por ende, con la forma de abordaje de la LE en los estudios superiores en general. La articulación que proponemos implica, entonces, un trabajo centrado sobre el qué se lee y el para qué se lee en este contexto, aspectos que condicionan el cómo se lee, y en torno a los cuales se organizará esta propuesta.

Palabras claves: Universidad - Educación Secundaria - Articulación – Lectocomprensión - Lengua Extranjera Inglés