

“Educación y Modelo de desarrollo rural. La perspectiva de la comunidad educativa del CEPT N°2 de San Andrés de Giles”

Director: Javier Di Matteo (javidimatteo@yahoo.com.ar)

Co-directora: María Cristina Linares (25cristinamaria@gmail.com)

Tesista: Paula Medela - Disp. CD-E N.º 161/22

Resumen:

El proyecto de tesis “*Educación y Modelo de desarrollo rural. La perspectiva de la comunidad educativa del CEPT N°2 de San Andrés de Giles*” plantea analizar la experiencia pedagógica desplegada por el CEPT en el contexto de las transformaciones productivas rurales ocurridas durante las últimas décadas en la provincia de Buenos Aires.

Se trata de una investigación cualitativa con perspectiva etnográfica e historiográfica orientada al campo de estudio de la historia reciente. En este sentido, los principales instrumentos de investigación serán la observación participante y entrevistas en profundidad.

Nos centraremos en comprender los cambios y las continuidades que se produjeron desde su momento fundacional hasta la actualidad en las prácticas educativas y en las propuestas orientadas al fortalecimiento de las economías familiares y al trabajo rural. Asimismo, nos proponemos recuperar la perspectiva de los actores de la comunidad sobre los cambios que atravesó el contexto socio productivo local y la propuesta educativa que sustenta el CEPT.

Por otra parte, se analizarán las prácticas educativas y productivas desplegadas actualmente en el espacio institucional y familiar. También, se indagará sobre la organización de propuestas, impulsadas por la institución, orientadas al fortalecimiento de las economías familiares y de los

trabajadores rurales perteneciente a la comunidad educativa del CEPT N° 2 de San Andrés de Giles.

.