

“Las alianzas público privadas en la política educativa.

El caso de Proyecto Educar 2050”.

Tesista UNLu: Marina Olivera - Disp. CD-E N° 264/22 -
Directora: Laura R. Rodriguez

Resumen:

El problema de investigación forma parte de la tesis de la Maestría en Política y Gestión de la Educación, perteneciente a la Universidad Nacional de Luján y se inscribe en una de las líneas de investigación del equipo de Política Educacional que abordó las características de las alianzas público privadas en educación en Argentina¹. Busca aportar en esa línea explorando algunas características de esas alianzas durante el gobierno de Mauricio Macri.

Específicamente, pretende caracterizar la historia y características de la asociación “Proyecto Educar 2050”, sus actividades en educación, concepciones político-educacionales, las particularidades de la alianza durante el gobierno de Cambiemos, así como también el análisis de cuál es la forma y el contenido² de experiencias concretas de los programas en dos instituciones de la provincia de Buenos Aires. Estos objetivos se elaboraron en tanto parece haber un avance de la intervención e influencia de las OSC en temas centrales de la educación pública: la capacitación en servicio de directivos en temas de gestión institucional. Es un estudio de caso

¹ El Proyecto se denominó “Estado, Universidad y Tercer Sector: Nuevas articulaciones entre lo público y lo privado. Consecuencias para la democratización de la educación” y se encuentra radicado en el Departamento de Educación de la Universidad Nacional de Luján (2014-2020) Disposición CD-E:376/14 y 361/17).

² Estos conceptos serán definidos, posteriormente, en el apartado sobre el Contexto Conceptual.

cualitativo, de tipo diacrónico. Las fuentes consultadas varían desde búsquedas exhaustivas en internet, análisis de documentos, información oficial, materiales producidos por la asociación hasta entrevistas a informantes clave.