

## **“Construcciones de niñez en una red de organizaciones comunitarias de Moreno. Aportes a las políticas públicas desde un abordaje etnográfico”.**

Directora: María Adelaida Colangelo - ([adecolangelo@yahoo.com.ar](mailto:adecolangelo@yahoo.com.ar))

Tesista : Analia Paola García.

Disposición CD-E N° 167/22

### **Resumen**

A través de la investigación se espera conocer las construcciones de niñez en los centros comunitarios de la Red Andando. Esto es, conocer y analizar los diferentes sentidos y prácticas a través de los cuales la niñez es producida como categoría social y como experiencia por parte de quienes integran dichas organizaciones comunitarias, incluyendo a los propios niños. Se espera que el conocimiento producido aporte a los procesos de la Red Andando, así como a la elaboración de políticas públicas orientadas a las infancias, que den cuenta de su complejidad y capacidad de agencia.

Es una investigación cualitativa basado en el enfoque etnográfica, considerado como, método, experiencia y texto (Guber, 2001, 2008). Como método posibilitará indagar, de manera situada y relacional, las prácticas y sentidos desde el punto de vista de los actores sociales. En tanto experiencia alude, al encuentro necesario entre el investigador y sus investigadores en un espacio social concreto. Como texto refiere al relato que reproduce y produce la experiencia etnográfica generando conocimiento.

Este enfoque se retomará especialmente a partir de las contribuciones teóricas y metodológicas de la antropología y de la sociología de la infancia (Prout 1990; James 1995; Jenks 1996; Szulc 2004). Dichas perspectivas permiten disputar y recrear aspectos metodológicos del enfoque etnográfico, en tanto se consideran a los niños como interlocutores en el proceso de investigación.

Se indagará acerca de las concepciones de niñez que orientan las intervenciones y prácticas de las educadoras y otros adultos, teniendo en cuenta que las construcciones de infancia son relacionales y la agencia infantil no se produce de manera autónoma o aislada, sino que debe abordarse de forma contextualizada, en el marco de las relaciones de poder y desigualdad social. (Szulc, 2018)

