

## **“Entramando(nos) en prácticas alfabetizadoras situadas”**

Directora: Patricia Wilson

Co-dir.: Carola Arrúe

Integrantes: Juana Rodriguez Takeda - Inés Areco - Sebastian Otero - Mariana Violi - Claudia Agüero - Sara Halpern - Romina Sneider - Nancy Del Carmen Agüero - María Florencia Concha - Ariadna Belén Luján - Daniela Yanina Fernández Carrara - Matías Fabián Molina - Silvana Lorena Paredes - Lara Paula Acosta - Carla Adriana Vazquez -

**Res. HCS N.º 415/25**

### Resumen:

El Proyecto de Extensión “Entramando(nos) en prácticas alfabetizadoras situadas” surge de la articulación entre actividades de extensión, docencia e investigación de equipos docentes del Departamento de Educación (Didáctica II, Alfabetización y Educación Básica de Adultos y Psicología Educacional) de la Universidad Nacional de Luján. La propuesta busca, por un lado, contribuir al ejercicio efectivo del derecho a la alfabetización de poblaciones vulnerabilizadas, considerando especialmente a las niñas y adolescencias de Cuartel V Moreno), a jóvenes y adultos privados de libertad en el Servicio Penitenciario Bonaerense y a personas adultas que cursan su educación primaria en la modalidad de jóvenes y adultos de la zona de influencia de la UNLu (Luján, General Rodríguez y Merlo). Por otro lado, propiciar la formación de estudiantes de la UNLu en prácticas alfabetizadoras situadas en contextos y territorios diversos.

Las acciones previstas en este Proyecto se organizan en dos líneas de intervención interrelacionadas que responden a demandas y necesidades identificadas o co-construidas en los territorios que transitamos como docentes, investigadores y extensionistas de la Universidad pública: Formación de personas alfabetizadoras (docentes, educadores populares, personas privadas de la libertad) y fortalecimiento de bibliotecas populares.

El marco teórico de la propuesta se asienta en la perspectiva de la Educación Popular y el enfoque sociocultural de la lectura y escritura.