## "Formas de construcción de futuro y nuevos modos de subjetivación: Representando herramientas y compartiendo saberes con equipos técnicos, tutores/as y becarios/as del Programa Envión de la Provincia de Buenos Aires"

Director: Felix Bur

Co-Dir.: Ma. Luisa Sarti

<u>Integrantes</u>: Daniel Duro - Edgardo Lara - Viviana Lara - Ma. Jose Sosa - Silvina Cimolai - Andrea Crosio - Karina Colombo - Alejandra Nicolino - Maria Vila - Debora Villaruel - Ma. Florencia Bonillo - Vanesa Guglielmo - Ma. Laura Rojas - Victoria Rivera -

Res. HCS N°: 752/23

## Resumen:

El Proyecto comprende la creación de espacios destinados a la interacción de saberes y prácticas entre la Universidad Nacional de Luján y el Programa "Envión" del Municipio de Ituzaingó, desde la concepción político pedagógica de la educación popular y desde una perspectiva de Derechos.

La finalidad es la de co-construir, junto con los equipos técnicos y tutores/as del programa, conocimientos y herramientas de intervención orientadas a la participación, la inclusión y la prevención y/o promoción de la salud mental de las y los jóvenes que participan del programa.

La propuesta se desarrolla a partir de tres modalidades de articulación donde se abordan y trabajan cuestiones tales como el rol de las organizaciones sociales en la construcción de subjetividad, las representaciones sociales acerca de las adolescencias, el padecimiento subjetivo y sus manifestaciones actuales, y la articulación entre historización y construcción de proyectos de vida.

En el primer año del proyecto, se propone la realización de encuentros en modalidad de seminario-taller con los equipos técnicos y tutores/as en las distintas sedes del Programa. En el segundo año, la propuesta consiste en llevar adelante talleres con los becarios/as, mientras que en el tercer año, la propuesta consiste en la elaboración, junto con los equipos técnicos del programa, de acciones de fortalecimiento para la intervención psicosocial orientadas a la prevención y al desarrollo del proyecto de vida desde una perspectiva comunitaria.