

**“Retroalimentación escrita como práctica de enseñanza en la elaboración de capítulos
teóricos de tesis de posgrado en Ciencias Sociales y Humanas”
(Disposición CD-E n°148/21)**

Doctoranda: Cavallini Ayelén.

Directora: Dra. Álvarez Guadalupe (UNGS-CONICET)

Codirectora: Dra. Dorronzoro, María Ignacia (UNLu)

- **Resumen**

Esta investigación busca analizar las retroalimentaciones de expertos y pares tesis en la escritura de capítulos teóricos de tesis de Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales y Humanas, y comprender las posibles relaciones entre ellas y las reformulaciones involucradas en su elaboración. Si bien existen diferentes líneas de investigación sobre la retroalimentación en el proceso de escritura, a grandes rasgos ésta puede concebirse como una forma de interacción entre un tesista, sus pares y un experto, en la que éstos últimos realizan señalamientos escritos al trabajo del tesista en un contexto de formación particular, a fin de que logre objetivos de aprendizaje vinculados con el proceso de escritura. Sobre la metodología, se trata de un estudio de casos múltiples en el que cada caso estará representado por situaciones de escritura y retroalimentación en torno a la elaboración del apartado teórico, en las que participan expertos, tesis y sus pares. Respecto a los aportes, numerosas investigaciones señalan que las prácticas escriturarias de los tesis mejoran a partir de las retroalimentaciones de expertos y pares, sin embargo estas han sido abordadas por separado, por lo que su análisis conjunto permitiría identificar aquellas más favorecedoras para la enseñanza del género tesis, puntualmente del apartado teórico, sección escasamente analizada. Además, esta investigación podría contribuir a la revisión y construcción de intervenciones didácticas orientadas al acompañamiento de tesis en proceso de escritura.