

"Una aproximación a la enseñanza en el nivel secundario de adultos: sujetos, prácticas y políticas"

Directora: Laura R. Rodriguez

Co-Dir.: Hernán Ouviaña

Integrantes: Ivana Noemí Muzzolón, Marcelo Angel Hernandez, Adriana Graciela Migliavacca, Andrea Aurora Blanco, Dana Hirsch, Ma. Betania Oreja Cerruti y Gabriela Vilariño.

Disp. CD-E N.º 185/26

Resumen:

La contribución de Carlos Marx a la comprensión de los fundamentos de la sociedad capitalista como parte de la crítica de la economía política, ha sido la base sobre la cual se desarrollaron y desarrollan diversas líneas de análisis teórico, estudios empíricos y reflexión política que buscan profundizar esa comprensión, a la vez que contribuir a la construcción de nuevas formas de organización social. Dichas líneas tienen a la dimensión educativa de la vida social como uno de sus objetos específicos de análisis. La desigualdad y los efectos del antagonismo de clases sociales y sus expresiones en la educación fueron problematizadas desde distintas aristas analíticas; dentro del marxismo, existen fructíferos debates, que iluminan problemas centrales de la educación en la actualidad. Desde el inicio de la actividad de investigación en el Departamento de Educación, equipos de docentes investigadores han problematizado la historia y la coyuntura de la problemática de la educación argentina retomando aportes y enfoques de la tradición marxista aplicada a distintos objetos de investigación, pasando por la política educativa, la formación y el trabajo docente, la formación para el trabajo y en el trabajo, la situación de las instituciones educativas, entre otras. Se ha consolidado una trayectoria investigativa que se encuentra en el momento adecuado para establecer y dar continuidad a un espacio de diálogo, debate y difusión que articule la experiencia y expanda la comunicación científica y política entre los equipos, hacia la comunidad académica departamental, universitaria y de la sociedad.