

**“La enseñanza del cielo en el nivel inicial en Argentina: sistematización de desarrollos de contenidos, propuestas, experiencias e investigaciones en educación”.**

Disp. CD-E N° 164/22 - Disp. DD-E N.º 184/24 -

Director: Julio Ignacio Cabrera - Disp. CD-E N.º 193/24 -

Integrante: Pablo Roberto López

**RESUMEN:**

En este proyecto de investigación nos proponemos indagar, analizar y sistematizar desarrollos de contenidos, propuestas de enseñanza, experiencias e investigaciones educativas sobre la enseñanza del cielo en el nivel inicial en Argentina, especialmente en el campo de la didáctica específica de las ciencias naturales. La intención es construir un estado del arte a efectos de conocer las contribuciones y las vacancias en esta área de conocimientos. En cuanto a los desarrollos de contenidos, propuestas de enseñanza y experiencias didácticas se buscará conocer en profundidad cómo se organizan las mismas, qué contenidos incluyen, qué perspectivas o marcos teóricos las sustentan, qué criterios se tienen en cuenta en la selección de los contenidos y qué fuentes o documentos inciden en esa elección. En cuanto a las investigaciones educativas, se propone identificar si están dirigidas al nivel inicial, qué supuestos teóricos las estructuran, qué temas de astronomía se explicitan, en qué contextos están situadas. Dentro de este análisis, asumimos una perspectiva vinculada al estudio del cielo desde una posición topocéntrica, a ojo desnudo y en forma vivencialmente significativa, a la vez que nos posicionamos desde un enfoque teórico centrado en la interculturalidad. Para llevar adelante este proyecto, pretendemos avanzar en la realización de una búsqueda bibliográfica y análisis documental, entrevistas abiertas a docentes (autoras y autores de documentos relacionados con experiencias didácticas en la temática),

triangulación de datos, análisis interpretativo del material proveniente del campo y generación de categorías para sistematizar la información obtenida.