

**“La enseñanza en la Educación Inicial desde una perspectiva
intercultural, en Luján provincia de Buenos Aires durante el período 2010-2019”**

Directora: Dra. Anny Ocorò Loango -

Tesista: **Pablo López** - Disp. CD-E N° 020/25 -

Resumen:

El proyecto de investigación se propone conocer e identificar qué perspectivas teóricas referidas a la interculturalidad asumen las y los docentes de Educación Inicial. Pretende además, comprender cómo el enfoque asumido incide en la jerarquización y la selección de los contenidos a enseñar. Al respecto, entendemos que las instituciones educativas de Nivel Inicial [han venido y aún continúan] transmitiendo un sistema de conocimiento sostenido en una matriz de pensamiento occidental, invisibilizando aquellos saberes que están presentes en los grupos socioculturales de referencia de niñas y niños.

El encuadre metodológico que adopta el proyecto es cualitativo, orientado a interpretar el contexto en el cual las y los docentes desarrollan sus prácticas y los sentidos que le imprimen a sus discursos. Dicho enfoque tendrá en cuenta la recopilación y la lectura de propuestas pedagógicas, la realización de entrevistas, el análisis interpretativo de los datos recolectados y la elaboración de categorías.