

Relevamiento, puesta en valor y diálogo de saberes en torno a la cuenca del río Luján

Director: Maximiliano Nardelli (mnardelli83@yahoo.com.ar)

Integrantes: A. Clara De Mingo, Karina Gabriela Ciolli, Fabio Flouch, Mara Cuestas y Juliana Maravilla.

Disposicion: **Disp. CD-E N.º 166/24**

Resumen

Los humedales del río Luján se han visto ampliamente modificados, ya sea por el crecimiento de vegetación exótica, como por la instalación de emprendimientos inmobiliarios. A su vez, este ecosistema también se encuentra impactado por vertidos urbanos, industriales y agrícolas. Esto, por un lado, ha ido interfiriendo en distintas actividades humanas, sean de subsistencia, recreativas o turísticas; y, por otro, va en detrimento del rico y diverso patrimonio biocultural construido a lo largo de muchos años en el marco de la compleja red de relaciones que dan cuenta de la interacción de seres humanos, seres no humanos y ambiente. Este proyecto de carácter interdisciplinario tiene como principal propósito poner en valor y propiciar un diálogo de saberes en torno a los usos y problemáticas socioambientales de la cuenca del río Luján. Las producciones para la puesta en valor pueden ser de distinto formato y finalidad, dependiendo de las necesidades de la comunidad. Se prevé la planificación y puesta en marcha de talleres en instituciones educativas (cercanas al río) que apunten al diálogo de saberes. Asimismo, se trabajará con docentes de esas escuelas la inclusión de saberes no académicos en la currícula institucional. Y, como perspectiva a futuro, se apuesta a que lo relevado, analizado, sintetizado, dialogado, valorado, evidenciado y, quizás, denunciado en el marco de este trabajo pueda articular distintas demandas presentes en las comunidades, en pos de la participación de colectivos en el abordaje de

problemas concretos. El proyecto se sustenta en un enfoque investigativo cualitativo interpretativo. El relevamiento de saberes tendrá lugar en el marco de talleres y por medio de entrevistas semiestructuradas a sujetos colaboradores. A estos últimos se les contactará principalmente en salidas a campo, que constarán de caminatas a orillas de distintas zonas del río. En estas salidas se entrará en diálogo con aquellas personas que se encuentren realizando actividades en la cuenca del río Luján. Las entrevistas serán grabadas y luego desgrabadas para su análisis. Los talleres estarán enmarcados en la perspectiva de Educación Popular y constarán de una instancia de mapeo colectivo. Todos los registros serán analizados utilizando la propuesta de la Teoría Fundamentada, la cual permite trabajar con la densidad conceptual presente en los registros.