

**"Prácticas formativas sistemáticas en organizaciones de  
trabajadoras y  
trabajadores rurales de la economía popular. Un estudio  
sobre la rama rural  
del Movimiento de Trabajadores Excluidos"**

Investigador: Javier Di Matteo - Disp. DD-E N° 009/23 -

Resumen del proyecto:

El proyecto propone estudiar las instancias sistemáticas de formación de la Rama Rural del Movimiento de Trabajadores Excluidos, entendida como expresión del sector rural de la economía popular.

El despliegue político de ese sector, su lucha por mejores condiciones de vida y de trabajo y por construir viabilidad económica y arraigo de quienes producen alimentos en el marco de la economía popular se apoya en una iniciativa pedagógica que procura desarrollar identidad, capacidades de lectura de la realidad y al mismo tiempo, instrumentar a más sujetos para abordar la diversidad de líneas de acción que se trazan sus organizaciones.

Esas prácticas educativas serán estudiadas en profundidad en sus dimensiones metodológicas, epistémicas y pedagógicas con el objetivo de construir un conocimiento que las reconozca y que contribuya a su sistematización y a su fortalecimiento. Por esa razón, se proponen devoluciones sistemáticas de los hallazgos y momentos de reflexión dialógica con los sujetos implicados.

Por otra parte, se espera que el conocimiento producido aporte al campo académico en torno a cuestiones relativas a la educación de jóvenes y adultos y a los estudios sobre movimientos sociales. Esa expectativa se apoya en los supuestos de que los desafíos económicos y políticos del sector están produciendo una experiencia muy significativa en términos de construcción e interacción de saberes y de ensayo de metodologías que procuran mayor protagonismo intelectual de los sujetos, y por otra parte, de que la reflexión de quienes conducen tales procesos está siendo construida y desarrollada actualmente.

Como estrategia metodológica se propone un estudio apoyado en metodologías cualitativas que incluyen la

observación participante, entrevistas en profundidad a actores clave (referentes sociales, educadores, participantes) y análisis de documentos. Se anticipan en el proyecto la estrategia analítica, las dimensiones de análisis y los variados escenarios de prácticas educativas que se procuran indagar.