“Estrategias para la apropiación del espacio escolar. Comunidades educativas de escuelas secundarias públicas y obligatorias del nivel secundario, en la Ciudad de Zárate. (2010-2019)”

Tesista: Abdala Nair (na.abdala@gmail.com)

Directora: Alejandra Castro

Disp. CD-E N.º 019/25 -

Resumen:

El proyecto de investigación se centra en describir las estrategias construidas desde los equipos directivos de las escuelas secundarias para habitar los espacios escolares, en el marco de las reformas hacia la obligatoriedad del nivel secundario. A partir de la sanción de la Ley de Educación Nacional en el año 2006 se implementa la extensión de la obligatoriedad escolar hasta la finalización del nivel secundario. En este contexto, la legislación educativa nacional establece los lineamientos políticos y estratégicos que guían a las políticas educativas para los adolescentes, jóvenes y adultos, bajo el propósito de garantizar, entre otros aspectos, el derecho a la educación y la inclusión de todas y todos, a partir del acceso, la permanencia y el egreso de la escuela secundaria.

En función de esto, se trabajará a partir del estudio de casos, para lo que se seleccionaron instituciones del nivel con ciertas características: estar ubicadas en la periferia de la ciudad, formar parte de las nuevas escuelas secundarias “conformadas” a partir de las reformas de la obligatoriedad del nivel y compartir sus espacios (o parte de ellos) con instituciones de otros niveles educativos, considerando que esta convivencia se da muchas veces en espacios físicos deficientes y cuya existencia era previa, contruidos y pensados inicialmente para responder a la necesidad de la universalización de la escuela primaria.