

“Abordaje interseccional de los fundamentos filosófico-pedagógicos en la formación docente y la formación profesional institucionalizada para el magisterio y las humanidades. El caso paradigmático de la etapa fundacional de la formación en Filosofía en Argentina”

Directora: Alicia Palermo

Investigadora Asistente del CONICET: Laura Galazzi

Disp. CD-E N° 290/23 y Disp. CD-E N° 138/26 -

Resumen:

Este proyecto indaga, desde un abordaje interseccional, los fundamentos filosófico-pedagógicos de la formación docente y de la formación profesional en humanidades en Argentina, en diálogo con los procesos fundacionales latinoamericanos. Toma como caso paradigmático la etapa fundacional de la formación en Filosofía en Argentina, donde se segregó y luego incorporó con dificultades el profesorado.

La hipótesis central se basa en una perspectiva de género, y sostiene que oposiciones como teoría/práctica, investigación/docencia o razón/cuidado operaron como dispositivos históricos de diferenciación social y epistemológica que jerarquizaron un saber disciplinar abstracto y pretendidamente universal por sobre prácticas de enseñanza y cuidado históricamente feminizadas y subalternizadas. El enfoque interseccional permite analizar cómo el género, la clase y la raza se articularon de modo mutuamente constitutivo en esas jerarquías.

La investigación combina el análisis filosófico de fuentes con trabajo histórico-documental sobre planes de estudio, normativas y archivos institucionales, entre ellos los del Instituto del Profesorado Joaquín V. González y la Escuela Normal Superior N.º 1 de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. También examina las continuidades y disputas actuales en torno a reformas curriculares, evaluación y profesionalización.

Su horizonte es fundamentar un enfoque situado y reflexivo-emancipador para la formación en humanidades. Ese enfoque busca integrar la dimensión política, afectiva, corporal y material de la enseñanza y contribuir a ampliar el derecho a las humanidades para los grupos históricamente segregados.