

# "Trayectorias educativas de adolescentes en los barrios populares de Mercedes"

## **Disp. CD-E N.º 144/24 RADICA**

Dir.: Mariano Indart (marianoindart75@gmail.com)

Integrantes: Martin Federico - Gustavo Bareilles - Alejandra Martinetto - Karina Barrera -

## RESUMEN

La investigación tiene como finalidad relevar y construir información sobre adolescentes con trayectorias educativas intermitentes, interrumpidas o directamente desvinculados de la escolaridad en el Municipio de Mercedes.

Nuestra intención es elaborar información propia y situada en el territorio, dado que los datos disponibles se presentan como insuficientes; y de esta manera posibilitar el diseño y la implementación de políticas público-educativas locales orientadas a atender las dificultades que afectan la concreción del derecho social a la educación en el nivel secundario. Nos proponemos una indagación de índole cuanti y cualitativa orientada a obtener un diagnóstico que posibilite un abordaje efectivo desde las políticas.

El trabajo investigativo que nos proponemos desarrollar puede considerarse como un estudio de caso de carácter descriptivo, y estará orientado a obtener, interpretar y construir información relacionada con factores que estarían influyendo e impactando en las trayectorias escolares.

El trabajo de campo tendrá dos etapas: la primera consistirá en la aplicación de una encuesta de carácter censal en los barrios populares de Mercedes, el procesamiento de datos y el análisis de la información obtenida. Para una segunda etapa está contemplado profundizar en aspectos cualitativos

a partir de entrevistas a distintos grupos de adolescentes que puedan brindar significados claves para entender mejor la discontinuidad de las trayectorias

Si bien estaremos relevando información durante los años 2024/25, estimamos que el conocimiento que obtengamos reflejará en gran medida la situación educativa de la población adolescente y joven de Mercedes de los últimos años, con foco en los de la post-pandemia.