“Sistematización de experiencias educativas vinculadas a las Prácticas Docentes de los Profesorados en Ciencias Biológicas y en Física”

Director: Fernando Garelli (Disp. CD-E N.º 71/26) – Radica Disp. CD-E N.º 336/23 -
Integrantes: Pablo Lopez, Maximliano Nardelli, Lucia Binder Recio y Evelyn Micaela Frontera.

Resumen:
Nos proponemos estudiar experiencias educativas situadas vinculadas a las Prácticas Docentes (PD) I y II de los Profesorados en Biología y Física. A su vez, proponemos ampliar la mirada tradicional de la Educación en Ciencias Naturales para considerar explícitamente la Educación Sexual Integral, la Educación Ambiental y la Educación en Salud. Nos enmarcamos metodológica y epistémicamente en la sistematización de experiencias. El proceso de sistematización es considerado un ejercicio de distanciamiento que permite analizar la realidad que hemos producido en sus diversas dimensiones y contribuye a la construcción de teorías locales pertinentes para las comunidades interpretativas en que se producen. Requiere la reconstrucción de la experiencia porque el punto de partida es el presente y la identificación de hitos, coyunturas y conflictos que dinamizaron el proceso. Para realizar las sistematizaciones, estimamos contar con registros de diversas experiencias que consideremos relevante. Entre ellas, las residencias de estudiantes de los Profesorados en Ciencias Biológicas y en Física, nuestras propias prácticas como docentes universitarios y experiencias profesionales de ex residentes en sus ámbitos de trabajo. Desde nuestro posicionamiento en la Educación Popular, consideramos fundamental el ejercicio reflexivo en torno a la propia práctica en clave de praxis transformadora. Además, la sistematización de experiencias se vale de la investigación en primera persona, trascendiendo el extractivismo académico y las dicotomías docente/investigador y teoría/práctica. Fomenta, además, las prácticas reflexivas y comprometidas con la transformación de las mismas y de la realidad social. Por último, brinda un marco académico de integralidad para las tres funciones principales de educadores universitaries, investigación, extensión y docencia.