

## **"Educación Ambiental y Ambiente Social y Natural en jardines de infantes de la zona de influencia de la Universidad Nacional de Luján (UNLu)"**

Directora: Lila Ferro (investigaciondcs@gmail.com) - Co-dir. Gustavo keegan

Integrantes: Ma. Belén Boychuka - Natalia S. Fiori - Mayra Amancay Bilo - Ma. Cecilia Pandelo.

### **Disp. CD-E N° 025/25**

#### **RESUMEN:**

Este proyecto se propone, por un lado, indagar las prácticas de enseñanza centradas en la educación ambiental en jardines situados en partidos de la zona de influencia de la UNLu, relevar cuáles son las problemáticas que organizan las propuestas y detectar si las mismas propician proyectos pedagógicos participativos y comunitarios; identificar y analizar las articulaciones entre educación ambiental y el ambiente social y natural en las propuestas. Y, por otro lado, favorecer en lxs docentes participantes la actualización en conocimientos disciplinares relativos al ambiente desde una perspectiva crítica y un enfoque de derechos, relevar conjuntamente los problemas ambientales del radio próximo a los jardines y acompañar el diseño y desarrollo de propuestas didácticas colaborativas a partir de algunas de las problemáticas relevadas. Las maestras que participan se desempeñan en jardines de Luján, Moreno y San Miguel deliberadamente seleccionados por su situación geográfica en área de influencia de la UNLu. Se han sumado desde la elaboración de este proyecto y participado en la construcción del problema a partir de la definición de una necesidad de conocimiento identificada por este grupo de investigadorxs para construir conocimiento nuevo sobre y para la acción didáctica. Por lo tanto, la metodología de investigación es cualitativa, de corte etnográfico y participativo. Se realizarán: análisis de situaciones de sala ; relevamiento y análisis de problemáticas ambientales locales; actualización disciplinar; producción y desarrollo de propuestas didácticas. De los análisis resultantes se propondrán orientaciones para propuestas de educación ambiental integral en diálogo con la indagación del ambiente social y natural en el nivel inicial.