

""Actividades lúdicas de niños/as en la primera infancia. El lugar de las TICS. Un estudio en niños /as de 2 a 4 años""

Directora: María Fernanda Pighín

Co-Dir.: Virginia James

Integrantes: Ma. Del Pilar Baraño y Ma. José Biscia.

Disp. CD-E N.º 184/26

Resumen:

El presente proyecto, Actividades lúdicas de niños/as en la primera infancia. El lugar de las TICs. Un estudio en niños /as de 2 a 4 años, se enmarca en el programa de investigación El procesamiento cognitivo en aprendizajes pedagógicos(Disposición CDDE N° 223/1). Su objetivo central es analizar las prácticas lúdicas en niños de 2 a 4 años, con especial atención al impacto de las tecnologías digitales en su desarrollo integral. La primera infancia constituye un período crítico para la adquisición de habilidades motoras, cognitivas, lingüísticas y socioemocionales. Diversos estudios, así como la experiencia durante la pandemia de COVID-19, evidencian un uso creciente de dispositivos digitales en edades tempranas, con consecuencias potencialmente negativas en el lenguaje, la interacción social y la atención.

En contraposición, el juego simbólico y los juguetes tradicionales promueven la creatividad, la autorregulación y la ampliación del vocabulario. La investigación se desarrollará bajo un diseño exploratorio y descriptivo, combinando encuestas y entrevistas a padres con observaciones de juegos espontáneos. La muestra estará conformada por adultos responsables de aproximadamente 120 niños y niñas del área de influencia de la Universidad Nacional de Luján y del Hospital Evita de Lanús. Se indagará las actividades lúdicas con y sin mediación tecnológica, el tiempo de exposición a pantallas, la calidad de la supervisión adulta y las actividades relacionadas con el lenguaje y la lectura. Los resultados permitirán caracterizar las prácticas lúdicas contextuales, identificar factores de riesgo y de protección, y ofrecer orientaciones útiles para familias, instituciones educativas y de salud, en vistas a favorecer un desarrollo infantil equilibrado.