

# "La mediatización de procesos de enseñanza en la UNLu: el rol de la/el especialista tecnopedagógica/o."

## **Disp. CD-E N° 285/23 RADICA**

Dir.: Rosa Cicala ([rosa.cicala@gmail.com](mailto:rosa.cicala@gmail.com)) Co-Dir.: Gabriela Cruder.

Integrantes: María Belén Andrada, Lorena Arriola, Cintia N. Bulacio, María Candela Cabré Roig, Silvina Casablanco, Loudes Carina Cayata, Mariela Cogo, Verónica Frangella, Ailén Flores, Yoana Gimenez, Carmen Gómez, Juana Maldonado, Ivana Menrat, Agustina Olivera, Andrea Parodi, Bélen Puebla, Soledad Rodríguez y Adriana Rosales.

### RESUMEN:

El propósito de esta investigación es producir conocimiento y promover procesos reflexivos en la comunidad de la UNLu en relación con el trabajo interdisciplinario que implica la mediatización de los procesos de enseñanza, atendiendo las particularidades de la educación híbrida. Esta investigación exploratoria se basa en un diseño metodológico cualitativo, de tipo descriptivo-interpretativo. Refiere a los contextos de producción de los procesos de mediatización de propuestas de enseñanza, focalizando en la función social y profesional de quienes se desempeñan como especialistas y en sus formas de vinculación con otros/as docentes en relación con los procesos de transposición didáctica. Su objeto de análisis es el vínculo interdisciplinario entre el/la especialista tecnopedagógico/a y otros actores (docentes de áreas disciplinares, autoridades, no docentes, entre otros) que intervienen durante el contexto de producción. Como marco se tienen en cuenta aspectos relacionados con la política educativa y la inclusión social, políticas institucionales -en particular el lugar del SIED- y las condiciones materiales en las que se desarrollan las transposiciones didácticas mediatizadas, los dispositivos, los lenguajes y los usos sociales y pedagógicos de las tecnologías.