

"Prácticas de lectura y escritura en la educación primaria de personas jóvenes y adultas"

Directora: **Ines Areco** (inesareco@gmail.com)

Integrantes: Patricia Wilson - Juana Rodríguez Takeda - Sebastián Otero -

Disp. CD-E N.º 163-23

Resumen:

El presente proyecto de investigación reconoce como problema relevante la desarticulación entre los conocimientos y prácticas de lectura y escritura contruidos por estudiantes de la educación primaria de personas jóvenes y adultas por fuera de la escuela y las propuestas de lectura y escritura desarrolladas dentro del aula. El objetivo general de la propuesta busca caracterizar las prácticas sociales de lectura y escritura desarrolladas en espacios escolares (escuelas de enseñanza primaria, escuelas en contextos de privación de libertad y organizaciones sociales) y en otros espacios sociales por fuera del ámbito escolar y su vinculación con otras áreas de conocimiento, preferentemente Ciencias Sociales. El estudio será abordado desde un enfoque etnográfico retomando los aportes de Rockwell (2009) en los que se hace hincapié en la descripción y análisis de la cotidianeidad comprendiéndola dentro de matrices socioculturales que consideren las relaciones de poder y de desigualdad. En una primera etapa de indagación se realizarán observaciones y entrevistas en tres aulas de tres espacios educativos distintos: en una escuela, en una organización social y en una escuela en contextos de privación de libertad. En la segunda etapa de trabajo, se diseñarán propuestas de actividades tendientes a indagar problemáticas específicas identificadas durante el primer año de investigación. El diseño de estas propuestas para la profundización de aspectos más delimitados se hará de forma participativa junto con los docentes, tendiendo a enmarcar los procesos de análisis en la Investigación Acción Participativa (Fals Borda, 1987).