

"Representaciones de estudio y trabajo, percepción de sí y anticipaciones de futuro de los estudiantes del último año de la Escuela de Educación Secundaria N°2 José Hernández de la localidad de Gral. Rodríguez, Provincia de Buenos Aires"

Director: Diego Siniuk– Co-dir.: Fernando Imbroscia

Disp. CD-E N° 230/25

Resumen:

Para los estudiantes que cursan el último año de la escuela secundaria, la transición al trabajo o hacia la prosecución de otros estudios, ha sido siempre un momento crítico en la construcción de un plan de vida posible. La manera en que los jóvenes se perciban a sí mismos, en términos de autoeficacia, así como las representaciones sobre el estudio y el trabajo que hayan elaborado, son determinantes significativos de las intenciones de estudio y trabajo/proyectos espontáneos que formulan, de sus inclinaciones y predisposiciones. La mirada sobre el mundo y sobre ellos mismos lleva la impronta de estos determinantes que sesga el universo de lo que es considerado como posible por cada estudiante que finaliza la escuela secundaria, incidiendo en los proyectos espontáneos que manifiestan. Los aportes sobre estas temáticas son relevantes para la planificación e implementación de programas y servicios preventivos de orientación vocacional y ocupacional. El presente estudio se centra en los estudiantes que cursan el último año en la EES N° 2 José Hernández, de la localidad de Gral. Rodríguez, Provincia de Buenos Aires. El objetivo general es conocer las representaciones sobre el estudio y el trabajo, las percepciones de sí mismo y las anticipaciones de futuro de los estudiantes del último año, en la transición de la escuela secundaria al mundo del trabajo y los estudios superiores. El diseño de la investigación es exploratorio, con un abordaje cualitativo. La técnica propuesta para la recolección de datos es la entrevista en profundidad.