

## PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN MULTIDISCIPLINARIOS E INTERDEPARTAMENTALES" (PIMEI) AÑO 2023-2025

[El área de Educación en el proyecto y los primeros años de funcionamiento de la UNLu-1969-1976. La implementación de las modalidades de Educación de Adultos y la Educación a Distancia \(2023-2025\).](#)

**Directora: Mariela Cogo** ([marielacogo@gmail.com](mailto:marielacogo@gmail.com))

**Disposicion: Disp. PCD-E N.º 231/24**

### **Resumen**

Esta investigación tiene por objetivo estudiar el área de Educación, sus carreras y modalidades en el marco del proyecto que dio origen a la Universidad Nacional de Luján (1969-1972) y su puesta en funcionamiento cuando comenzó el dictado de clases en 1973 hasta 1976, entendiendo que con el golpe de estado y la posterior dictadura cívico militar se produjo un cambio en la política universitaria que debería ser estudiado en futuras investigaciones. Esta temática será abordada a partir del trabajo conjunto de investigadores e investigadoras de los departamentos de Educación y Ciencias Sociales ya que consideramos que los saberes disciplinares de la Historia y la Educación se deben poner en diálogo para seguir reconstruyendo la historia de nuestra universidad. Particularmente tenemos por objetivo analizar el lugar otorgado al área de Educación en el Estudio de Factibilidad que dio origen a la UNLu y una vez abierta como se recibieron e implementaron las políticas nacionales en materia educativa, especialmente la Educación de Adultos (EdeA) y la Educación a Distancia (EaD). Una de nuestras principales hipótesis es que estas modalidades habrían significado una innovación en materia de Educación, además de haber convertido a la Universidad Nacional de Luján (UNLu) en una universidad pionera en las mismas. Es por ello que creemos que se requiere de una profundización, a partir de fuentes de la institución, respecto a cuáles fueron los planes de estudio, las prácticas

pedagógicas, la selección de docentes para el dictado de las asignaturas y sus referencias intelectuales, las experiencias de los mismos al frente de las modalidades de educación de adultos y a distancia, la relación con la comunidad para su implementación y la recepción por parte de la misma. Su estudio dialogará tanto con la documentación propia de las dependencias educativas estatales (ministerios, direcciones, etc.) como, complementariamente, con los trabajos que sobre el mismo período existan de otras universidades nacionales. Consideramos que estos y otros temas constituyen un área de vacancia que este proyecto pretende abordar para un mayor conocimiento sobre el área de Educación en la UNLu durante sus orígenes. Resultará relevante que las publicaciones y hallazgos resultantes de esta investigación puedan incluirse en futuras instancias curriculares: asignaturas, talleres y seminarios de grado y posgrado, proyectos de extensión y la continuidad en futuras investigaciones.