

“El aprendizaje colaborativo expansivo, una alternativa al modelo instruccional en la universidad”

Director: Héctor Kasem (hector.kasem@gmail.com)

Integrante: Melina Catalano

Disp. CDD-E N° 075/25

Resumen:

Esta investigación se centra en los procesos de trabajo colaborativo en las clases de Psicología evolutiva y educacional en la Universidad Nacional de Luján. Se busca comprender la forma de interacción entre estudiantes durante la realización del trabajo de campo, y de docentes y estudiantes durante las clases, y su impacto en el aprendizaje, así como identificar consignas que fomenten la colaboración y puedan desafiar el formato tradicional de enseñanza universitaria. El objetivo final es desarrollar diseños de enseñanza que propongan nuevos escenarios de aprendizaje.