

**“Evaluación y certificación en lenguas extranjeras desde el paradigma humanista y social.  
Prácticas, perfiles e instrumentos” 80020240600005UU**

**Disp. CD-E N° 074/25 – Radica -**

Directora: Rosana Pasquale (ROSANA.PASQUALE@gmail.com)

Co-dir.: Daniela Quadrana

Integrantes: Itatí Carvajal, Fabiana Luchetti, Silvina Ninet, María Eugenia Gallego, Natalia Rodríguez y Mara Chmielewski.

Resumen:

Inscrito en el campo de las lenguas extranjeras, este proyecto de investigación permitirá indagar, desde la perspectiva de la evaluación humanista y social, las tradiciones y prácticas de evaluación y de retroalimentación corrientes, los perfiles de los evaluados y de los evaluadores-certificadores y los instrumentos de evaluación en uso (preguntas abiertas y cerradas, tareas, proyectos, portfolios, etc.), con el fin de determinar acercamientos/alejamientos entre esas variables de la realidad y los principios de la evaluación y la certificación humanista y social. A partir de un corpus documental que reunirá evaluaciones y certificaciones provenientes de diversas fuentes, en al menos tres LE, y una muestra de entre 3 y 6 informantes-clave, se desarrollará un proyecto de carácter cualitativo, exploratorio, descriptivo y sincrónico que prevé la elaboración de propuestas de mejora en el ámbito de la evaluación y la certificación en LE, desde una perspectiva particular, aún marginal y poco explorada en el campo.