La educación intercultural en Argentina. Una historización de las experiencias desde abajo para pensar el presente (2003-2023)”

Directora: Verónica Hendel (vero_hendel@yahoo.com) – Co-dir.: Beatriz Gualdieri (gualdieri@yahoo.com) **Disp. CD-E N.º 040/24**

Integrantes: Nadia Tamara Chiaravalloti, Mara Cuestas, Efrain Rolando Condori Pocoaca, Karina Rolandi, Rubén Dario Cóceres, Marcela Fabiana Lucas, Lila Del Carmen Scotti, Griselda Bernarda Mendez, Marta Tomé y Natalia Timpanaro.

Resumen:

La educación intercultural en la Argentina constituye un campo de reciente desarrollo. Sus orígenes varían según el prisma desde el cual se la considere. La mayoría de los estudios que se propone historizarla ciñen su mirada a la sanción de leyes y normativas que reconocen el derecho de los pueblos originarios a la educación y, posteriormente, establecieron programas y modalidades específicas. En este proyecto de investigación nos interesa invertir la mirada sobre estos procesos para contribuir a una historización de la educación intercultural en la Argentina ?desde abajo?. Es decir, desde las propias experiencias comunitarias y educativas formales y no formales que contribuyeron a desplegar una educación atenta a derechos de los pueblos originarios y otros colectivos. Para ello, partimos de una visión amplia de los sujetos de la interculturalidad que se fundamenta en una perspectiva crítica de la misma. La metodología del mismo será de carácter cualitativo y se valdrá de los aportes del enfoque etnográfico, la Historia desde Abajo y la Historia Oral. El recorte temporal se sustenta en el hito que constituyó la realización del 1er. Primer Encuentro Nacional Educación e Identidades: Los Pueblos Originarios y la Escuela realizado en septiembre de 2003 y que congregó a más de un millar de asistentes de diversos orígenes y lugares del país y el continente.