

"La enseñanza del Deporte de Conjunto en el PUEF: Creencias, supuestos y reflexiones"

Directora: **Laura Coria** (laucoria@hotmail.com) – Co-dir.: **Hector Colombo** (c.hector135@yahoo.com.ar)

Disp. CD-E N.º Disp. CD-E N.º 022/23 - Disp. CD-E N.º 152/23

Integrantes: Oscar Villamea - Eduardo Pinto - Facundo Rearte - Claudio Rearte - Teresa De Cianci - Stella Cutrera - Norma Camara - Adrian Crincoli Lenkic - Miguel Riguersma - Ma. Florencia Hanon Scavuzzo (Externa)

Resumen :

El proyecto surge ante la necesidad de reflexionar, repensar y analizar la propuesta didáctica de los deportes de conjunto y su enseñanza, acerca de las estrategias pedagógicas durante el proceso de formación de los alumnos del PUEF. Se pretende indagar sobre la importancia que tiene el deporte en la formación de los futuros profesores de educación física, su valor desde el aspecto de la enseñanza, tanto el de la técnica como el de la táctica en el proceso didáctico de la formación dentro del plan de estudios y su aplicación en los ámbitos formales y no formales. El análisis se realiza en la carrera de Educación Física de la Universidad Nacional de Luján. Permitiendo reflexionar y cuestionar la genuina y legítima valorización del deporte en el proceso de enseñar a enseñar a los futuros Profesores de Educación Física de la UNLu. La recolección de datos se realiza a través de encuestas de carácter cerrado a los estudiantes del P.U.E.F. junto a entrevistas a los profesores de las asignaturas de las clases prácticas de deportes de conjunto. La tabulación de datos define variables cuantitativas y cualitativas para nuestro universo de estudio. Consideramos al estudio como importante en sí mismo, dado que no hay antecedentes de estudios longitudinales que se hayan desarrollado en el PUEF, ni que tengan relación alguna con la enseñanza de los deportes de conjunto, su valoración o la de las técnicas o las tácticas dentro de la carrera de Educación Física; y además porque puede ser referente para el inicio de nuevos proyectos de indagación en vistas a la mejora de la calidad en la enseñanza.