

“Los juegos como herramientas pedagógicas y de conocimientos desde y hacia la interculturalidad (segunda etapa)”

Directora: Verónica Hendel

Co-dir.: Nadia Tamara Chiaravalloti

Integrantes: Marcela Fabiana Lucas - Efraín Condori Pocoaca - Marta Tome - Griselda Méndez- Jaqueline Alejandra Bobadilla - María Eva Duran -

Disp. CD-E N° 112/24 - Res. C.S. N° 662/24

Resumen:

El objetivo principal de este proyecto es promover el diálogo desde y hacia la interculturalidad a partir de la co-producción, apropiación y recreación de juegos y actividades lúdicas. Durante la primera etapa de este proyecto, que se llevó a cabo en el marco del P.E. “Los juegos como herramientas pedagógicas y de conocimientos desde las experiencias educativas de Marta Tomé”, partimos de juegos creados por Marta Tomé y otros miembros de la Cátedra Abierta Intercultural, con vistas a editar materiales escritos y digitales que permitieran difundir propuestas lúdicas interculturales en espacios educativos y comunitarios, y fortalecer la formación docente, así como el desarrollo de proyectos educativos interculturales. En esta segunda etapa, consideramos relevante desarrollar experiencias que permitan difundir el trabajo realizado hasta el momento, llevando a cabo diálogos con distintos espacios educativos formales e informales y la generación de redes que permitan presentar los juegos, pero, sobre todo, profundizar la co-construcción de juegos en territorio. El proyecto se caracteriza como itinerante e interdisciplinario, ya que existe una articulación con distintos espacios y actores individuales, colectivos e institucionales.

