

“Formación de alfabetizadorxs populares”

Director: Inés Areco

Co-dir.: Juana Rodríguez Takeda - Disp. CD-E N° 113/24 - Res. C.S. N° 662/24 -

Integrantes: Patricia Wilson - Sebastián Otero - Mariela Cogo - Malén Siffredi - Eva Patricia Díaz - Luz María Chavarria -

Resumen:

Esta Acción de Extensión surge de la articulación entre actividades de docencia desde el Seminario de Alfabetización y Educación Básica de Adultos (UNLu), de extensión e investigación, previamente desarrolladas por el equipo responsable.

Desde hace más de una década el eje que atraviesa las actividades del equipo docente responsable de esta acción, es la formación de educadores en prácticas de lectura y escritura para el trabajo con personas con escasos o nulos niveles de escolaridad, insertos en diversos escenarios: organizaciones sociales, movimientos populares, espacios comunitarios, Escuelas de nivel primario de la modalidad EPJA (Educación Permanente de Jóvenes y Adultos), Unidades Penales pertenecientes al Servicio Penitenciario Bonaerense y Centros de Contención/detención destinados a la privación de la libertad de jóvenes judicializados.

La acción tiene como propósito principal la formación de alfabetizadorxs y la contribución mediante la producción de actividades y materiales de lectura y de escritura, que tiendan al mejoramiento de las prácticas educativas en el campo de la Educación Básica de Jóvenes y Adultos, a través de la formación teórica y la reflexión crítica de alfabetizadores, miembros de organizaciones sociales, agrupaciones estudiantiles, estudiantes de nivel superior -institutos de formación docente y/o universitarios-, maestrxs de Educación primaria común y de Adultos y personas privadas de la libertad.

Asimismo desde esta acción buscamos contribuir al acercamiento de estudiantes y graduadxs prioritariamente de la carrera Ciencias de la Educación al campo profesional de la Educación de Adultxs, tanto en espacios de formación de educadores como en la producción de materiales para el trabajo con personas que están iniciando su proceso alfabetizador en diversos contextos: organizaciones sociales, centros culturales, contextos de privación de libertad, etc.

