

""Educación Popular y Pedagogía de la alternancia, una propuesta formativa para lxs educadores de los Centros Educativos para la Producción Total de Mercedes, San Andrés de Giles y localidades cercanas""

Directora: Paula Medela (paulamedela@hotmail.com)

Co-Dir.: Sonia Fontana (soniafontana11@yahoo.com.ar)

Disp. CD-E Nº 116/23 - Res. C.S. Nº 752/23

Integrantes: Betina Plaza - Agustin Mazzone - Andres Filgueiras - Celina Vega - Ana clara De Mingo - Javier Di Matteo - Paula Veron -
Verónica Rossi - Estudiante: Alexandra Abigail Cabrera

Resumen:

El objetivo general de las acciones de extensión consiste en generar un espacio de formación desde la perspectiva de la Educación Popular para lxs docentes y otrxs actores de la comunidad educativa de los Centros Educativos para la Producción Total (CEPT) de San Andrés de Giles, Mercedes y otras localidades cercanas.

Los CEPT son instituciones de educación media, agraria y públicas distribuidas en zonas rurales de la provincia de Buenos Aires. La particularidad que ofrecen los CEPT es que los procesos de enseñanza-aprendizaje se estructuran en períodos de alternancia entre el espacio escolar y familiar. Esta estructura denominada como pedagogía de la alternancia permite potenciar el valor formativo de la relación vida-escuela.

En cuanto a la gestión, los CEPT son administrados por un Consejo de Administración constituido por familias rurales y representantes de la comunidad, elegidos por asamblea por todos sus miembros. Cada Consejo se constituye como un ámbito en el que las comunidades acuerdan y construyen lineamientos comunes, en cogestión con el Estado a través de la Dirección General de Cultura y Educación y con otros organismos.

A partir de nuestro acercamiento previo a los CEPT recuperamos algunas demandas de lxs docentes y representantes del Consejo de administración relacionadas con sus prácticas de enseñanza. Se trata de la necesidad de fortalecer tanto el abordaje pedagógico-práctico con los/as estudiantes y familias como el abordaje territorial enmarcado en el desarrollo local de las comunidades. En este sentido lxs propios

actorxs (docentes, directivxs, miembrxs del consejo de administración) reconocen la necesidad de realizar una revisión sobre las prácticas e incorporar formación al equipo técnico con la intención de consolidar el trabajo comunitario en diálogo con la propuesta pedagógica.

Se llevarán a cabo cuatro talleres de Educación Popular con lxs educadorxs de los CEPT de Mercedes, San Andrés de Giles y localidades cercanas. La propuesta consistirá en partir de la reflexión de las prácticas educativas en el contexto de la comunidad rural de los CEPT. Asimismo, se buscará producir de manera colectiva conocimiento sobre los procesos educativos que los distintxs actorxs llevan adelante con la intención de atender aquellas cuestiones que preocupan y/o problematizan a los distintos sujetos involucrados. Se incluirá en este proceso el análisis de las herramientas pedagógicas de la pedagogía de la alternancia en diálogo con la perspectiva de la Educación Popular. Como cierre del proceso se propondrá a lxs participantes que diseñen una propuesta educativa incorporando elementos de la perspectiva de Educación Popular para implementar en sus comunidades.

La población objetivo inmediata de las acciones de extensión serán lxs docentes, representantes del consejo de administración de los CEPT N°2 y N°4 (y otrxs aledaños al área de influencia de éstos). La adopción de herramientas propias de educación popular pretende transformar los procesos de enseñanza-aprendizaje de lxs estudiantes, lxs cuales son hijxs de productorxs y de trabajadorxs rurales (en su mayoría) que viven en zonas rurales, a fin de articular prácticas que fortalezcan los entornos educativos, productivos y saberes propias de las comunidades. En este sentido, consideramos que la propuesta impactaría de manera indirecta a 100 familias de las comunidades de San Andrés de Giles, Mercedes y otras comunidades cercanas.