

**"La enseñanza de la lengua extranjera inglés bajo la modalidad de lectocomprensión:
orientaciones desde la didáctica contextual"**

Director: Analía Falchi

Co-dir.: Romina Dominguez - Disp. CD-E N° 068/25 - Res. C.S. N° 685/25 -

Integrantes: Oscar Marino - Fátima Cardoso - Pilar Iñiguez -

Resumen:

En el marco de la capacitación que lleva a cabo nuestro equipo de trabajo periódicamente, proponemos, en esta instancia, el desarrollo de un taller virtual para docentes de inglés en ejercicio en el nivel secundario y/o superior y estudiantes del último año del Profesorado de Inglés. Planteamos, como punto de partida, la reflexión sobre las prácticas áulicas en el contexto situado, es decir, en el cual desarrollan sus actividades docentes (Díaz Barriga, 2003). Esto, sumado a la presentación de las diferentes perspectivas teórico-metodológicas orientarán a los asistentes en la implementación de esta modalidad de enseñanza que incluya herramientas tecnológicas. Para ello, el equipo de docentes extensionista presentará un material diseñado ad hoc dispuesto en un aula virtual que responda al proceso de enseñanza-aprendizaje desde la didáctica contextual (Dorronzoro, 2005; Fijalkow (2000), y fundamentos de la perspectiva sociocultural (Vygotsky, 1988). Así entonces, a través de los distintos encuentros se espera generar un espacio de socialización y reflexión sobre la enseñanza del inglés a partir de la modalidad de la lectocomprensión (LC), a fin de que los participantes puedan desarrollar propuestas didácticas e intervenciones docentes enmarcadas en el enfoque antes mencionado. Este enfoque pretende estimular tanto la capacidad de pensamiento como la construcción de conocimiento no limitándose, solamente, a desarrollar estrategias de acceso al código lingüístico.