

“Certificaciones en Lenguas Extranjeras para el Nivel Secundario (CELENS)”

Directora: Claudia Agüero (cucaag@yahoo.com.ar)

Disp. CD-E Nº 068 - Res. C.S. Nº 752/23

Integrantes: Violi Mariana Vanesa - Nicolino Alejandra Agustina - Tellechea Juliana - Grise Natalia Gisela - Halpern Sara Silvia - Sneider Ana Romina - Noguera Mariana Fernanda - Moreno Mercedes - Ocker Sandra - Panuccio Marcelo - Berardoni María Emilia - Arévalo Emilia - Gallo Silvia- Perez Agustina - Florencia Briseño - Sonia Beatriz Pacheco- María Cristina de Miguel

Resumen:

El VI Encuentro se propone continuar con las Acciones de Extensión no articuladas iniciadas en 2013. Como se enuncia en los objetivos, buscamos generar un espacio de encuentro y sistematización de los análisis reflexivos en torno a los procesos de prácticas docentes desarrollados en las instituciones educativas, con los aportes de todxs lxs involucradxs. De este modo, esta iniciativa se postula como una acción que se desarrolla en el marco del trabajo colaborativo entre quienes nos encontramos comprometidxs, de una u otra forma, con la formación de lxs futurxs Profesorxs en Ciencias de la Educación, lxs estudiantes de otros Profesorados y de Secundaria de las instituciones públicas con las que nos vinculamos.

En esta línea, consideramos que la extensión debe contribuir a la democratización de los conocimientos a través de una práctica dialógica entre lxs universitarios y lxs sujetos sociales con los que nos vinculamos.

La acción de extensión que se presenta plantea centralmente analizar colaborativamente las prácticas de enseñanza como parte de un complejo mayor que son las prácticas docentes (Achilli, 1986). Para ello, implementamos diversos dispositivos tales como paneles, foros, conversatorios, talleres de análisis didáctico, entre otros. Entendemos que comprender aquello que ocurre en las aulas implica contextualizarlas en las instituciones de pertenencia y en el contexto social más amplio para aprehender su ‘naturaleza’, las determinaciones, las posibilidades y sus límites. En esta línea, centramos los análisis en las “zonas indeterminadas de la práctica” (Schön, 1992), conscientes de que resulta necesario proporcionar a lxs futurxsdocentes el fundamento intelectual y práctico para que a través de los procesosreflexivos sustenten sus ideas y sus acciones.

A partir de las diversas actividades que se proponen buscamos dar voz a estudiantes y docentes de las escuelas secundarias e institutos superiores, así como a estudiantes y graduadxs de nuestro Profesorado. Además de analizar las prácticas docentes, debatimos las políticas educativas para ambos niveles, como modo de contribuir a su comprensión desde múltiples miradas. Finalmente, buscamos elaborar colaborativamente algunas líneas de acción para poner en marcha en los próximos años de desarrollo académico.

