

“La enseñanza de los juegos motores en el primer ciclo de la escuela primaria”

Director: Sergio Canosa

Co-dir.: Juan A. Madueño

Integrantes: Oscar Villamea - Maximiliano Hernán Campos - Tatiana Ovalle - Sol Vega - Pilar Tubio - Guillermo Froiman - Merly Ipanaque - Khiara Aylen Aguirre - Juan Ignacio Colla -

Disp. CD-E N° 232/25 - Res. C.S. N° 879/25

Resumen:

Estas acciones están orientadas a dialogar y problematizar la enseñanza de juegos motores en el primer ciclo de escuelas primarias públicas de la Región VI de Pcia. de Buenos Aires. Se busca establecer contacto con docentes responsables de la enseñanza en sus contextos reales. La intención es favorecer procesos de diálogo y reflexión entre los saberes de los responsables de las prácticas escolares con las propuestas que emanan de los espacios de formación universitaria. La expectativa es realizar un proceso conjunto de elaboración de propuestas de enseñanza para someterlas a experimentación práctica y su posterior evaluación. Nuestro punto de partida resulta de la lectura de diferentes autores argentinos, brasileños, españoles y franceses que, junto a los documentos curriculares de las jurisdicciones mencionadas, proponen superar enfoques tecnicistas y/o recreacionistas en la enseñanza de juegos, en favor de prácticas más sistemáticas, reflexivas, lúdicas, interactivas, inclusivas, no sexistas, basadas en la resolución de problemas, la toma de decisiones grupales y la creatividad con el objeto de lograr la comprensión y el desarrollo del pensamiento crítico. Consideramos necesario producir experiencias que realicen esos principios al interior de las prácticas.

