

“Las prácticas docentes en los inicios de la docencia en el Nivel Superior. El caso de los docentes principiantes graduados del Profesorado de Ciencias de la Educación de la UNLu”

Directora: Dra. Alicia Caporossi – Disp. CD-E Nº 072/21

Tesista: Mariana Violi

RESUMEN:

El presente proyecto de investigación se desarrolla desde una lógica cualitativa buscando comprender cómo es el proceso de construcción de las prácticas docentes en el Nivel Superior de docentes principiantes graduados del Profesorado de Ciencias de Educación de la UNLu. Se procura construir conocimiento sobre los siguientes interrogantes que nos hemos formulado al elaborar el *problema*: ¿qué conocimientos profesionales conforman las prácticas de los docentes principiantes?; ¿cómo intervienen las instancias del trayecto formativo en la construcción de las prácticas docentes de los principiantes?; ¿qué factores tienen en cuenta cuando toman decisiones en las situaciones siempre complejas y singulares que les presentan sus primeras inserciones en la práctica?; ¿cómo es la articulación teoría-práctica de los docentes principiantes al asumir sus prácticas?; ¿qué aprendizajes profesionales reconocen en sus prácticas docentes los profesores principiantes en las instituciones de Nivel Superior donde trabajan?

Desde esta lógica cualitativa, que privilegia la profundidad sobre la extensión, es que nos centramos en un estudio de casos. Para el relevamiento de información se prevé realizar entrevistas en profundidad y organizar un grupo focal.

Entendemos que esta investigación resulta un aporte a los estudios que se ocupan de conocer y mejorar la práctica docente de los profesores principiantes en el Nivel Superior.