

“Estrategias de intervención de integrantes de los equipos de orientación escolar de instituciones educativas de nivel primario y secundario de la zona de influencia de la UNLu (Sede Central) en contexto de emergencia socio-sanitaria por COVID-19”

Directora: Laura Massa -

Co-directora: Adriana Migliavacca (adrianamiglia22@gmail.com)

Disp. CD-E N.º 174/22 - Radica -

Integrantes: Andrea Blanco; Nicolás Pellegrini, Patricio Urricelqui; Alejandra Achar; Matías Remolgao; María Frazzica; Matías Bubello; Rocío Demichellis, Anatilde Senatore; Micaela Zucconi; María Vanina Irigoyen, Marcos Ezequiel Mac Lean, Flavia Caceres, Lucía Tronca.

RESUMEN:

El contexto de emergencia socio sanitaria iniciado en marzo de 2020 ha reconfigurado profundamente la vida cotidiana, a escala de las relaciones sociales, las interpersonales así como también en las dinámicas temporo-espaciales de las diversas instituciones público estatales y de la sociedad civil. Ello ha impactado en las formas en que se desarrollan los procesos de trabajo tanto remunerado como las acciones de cuidado y trabajo doméstico no remunerado y, por supuesto, en las condiciones en que se realizan esos procesos. En este proyecto nos proponemos analizar -en el contexto referido- las estrategias desarrolladas por los equipos de orientación escolar de escuelas primarias y secundarias en la trama territorial de la Zona de influencia de la UNLu- Sede Central. Referirnos a los equipos de orientación escolar implica pensar integralmente el sistema educativo en su interior y en su relación con el territorio, dado que es en el entramado socio-espacial donde se configuran los actores que transitan la institución educativa, particularizando sus dinámicas, demandas, etc. Las respuestas dadas por los integrantes de los EOE están configuradas tanto por esas demandas, como por las condiciones en las que desarrollan su proceso de trabajo, por las orientaciones de las intervenciones del Estado y por las particularidades que las configuraciones territoriales adquieren, en un contexto que, por lo antes dicho, ha aumentado la sobre carga de los cuidados. Es en función de ello que, sumado a las perspectivas transdisciplinar, intersectorial y territorial debe asumirse necesariamente una perspectiva de género

Palabras clave: 1) Estrategias de intervención 2) Territorio 3) Interdisciplina