

“El plan Fines y sus características socio-pedagógicas.”

Directora: Norma Michi - Co-directora: María Eugenia Cabrera (normamichi@gmail.com)

Becaria CONICET: Noelia Bargas Disp. CD-E Nº 223/19

RESUMEN:

Desde sus inicios y a lo largo de la historia dentro del campo de la Educación de jóvenes y Adultos (EDJA) se han encontrado una heterogeneidad de experiencias que dificultan la posibilidad de otorgarle una especificidad y un sentido propio. Hasta la actualidad se pueden rastrear problemas históricos que no se han podido resolver como: la dificultad para incluir y retener matrícula, las escasas ofertas de formación docente, la falta de articulación con el mundo del trabajo, la falta de especificidad para construir metodologías y pedagogías propias del mundo adulto (Rodríguez,1999).

Debido a las problemáticas históricas que arrastra la EDJA y la escasez de investigaciones que hay sobre las políticas públicas actuales dirigidas a la modalidad, es que nos proponemos investigar, desde un enfoque socio pedagógico, el Plan de Finalización de Estudios Secundarios (Fines II) creado en el año 2008 y su implementación en la provincia de Buenos Aires.

La presente investigación adopta un encuadre metodológico cualitativo. Aborda el estudio de cuatro casos en dos distritos de la provincia de Buenos Aires: Luján y Moreno. Allí se realizaron entrevistas semi-estructuradas a todos los actores intervinientes del programa, observaciones de clases y de distintos espacios institucionales. Con ello se pretende contribuir a la construcción de conocimientos que permitan enriquecer los análisis sobre el Plan de FINES en particular, y sobre la situación de las políticas públicas dirigidas al campo de la EDJA desde un marco más general.