**“La enseñanza del contenido “organización de los espacios rural y urbano” en las clases de Geografía de las escuelas secundarias de los partidos de General Rodríguez y Luján, provincia de Buenos Aires.”**

Directora: Rosana Perrotti (rosana.perrotti@gmail.com), Co-directora: Lila Ferro (lilaanaferro@gmail.com)     Disp. CD-E Nº 089/19

Integrante del equipo: Natalia Kindernecht,  María M. Fontana, Sandra M. Cucchiarelli, Ruth N.í De La Vega,  Marina D. Luna.

RESUMEN:

Este proyecto de investigación se propone: caracterizar las prácticas de enseñanza del contenido curricular “organización de los espacios rural y urbano” en escuelas situadas en la interfase rural-urbana de los partidos de Luján y de Gral. Rodríguez; identificar si favorecen o no la comprensión crítica de l@s estudiantes sobre los modos de habitar estos territorios; favorecer la actualización de  l@s docentes en los conocimientos geográficos relativos a dicha interfase y la construcción y seguimiento de propuestas para enseñarlos*.* L@s docentes convocad@s serán graduad@s de la Unlu que trabajen en escuelas de los partidos citados que estén situadas  la interfase rural urbana.La metodología de investigación que se utilizará será cualitativa, de corte etnográfico y se desarrollará en el contexto del taller de educadores donde, colaborativamente con l@s investigadoras,  se realizarán: análisis de narraciones de l@s participantes sobre la enseñanza de los contenidos geográficos mencionados; actualización de contenidos geográficos producida por equipos de investigación de la Unlu;  producción e desarrollo de secuencias y materiales didácticos. De los análisis resultantes se obtendrán orientaciones para enseñar el contenido geográfico en cuestión, de modo que se facilite que l@s jóvenes que habitan la interfase rural-urbana, construyan conocimientos para participar críticamente en sus transformaciones socioterritoriales.