

“Caminos compartidos. Acompañamiento al desarrollo de prácticas transformadoras en el área de Ciencias Naturales, Ambiente, Educación Sexual Integral y Salud en el Bachillerato Popular “Carlos Fuentealba”

Director: Pablo Lopez (pablorobertolopez30@hotmail.com)

Disp. CD-E N° 258/19 Res. C.S.N° 206/20

Integrantes: Andrea Mengascini – Fernando Garelli – Facundo Felice – Fátima Sosa – Rocío Rosso – Carla S. Litardo – Ivana Sol Albarracín – Romina Torretta -

Resumen:

Este proyecto tiene como objetivo central acompañar el desarrollo de prácticas transformadoras enmarcadas en la Educación Popular en el área de Ciencias Naturales, ESI, Ambiente y Salud del Bachillerato Popular “Carlos Fuentealba”. El equipo de trabajo está compuesto por lxs integrantes del cuerpo docente de las Prácticas Docentes I y II del Profesorado en Ciencias Biológicas junto con estudiantes universitarios y docentes del Bachillerato Popular (BP). Entendemos, por un lado, que es de gran importancia acompañar y fortalecer a los BPs, en tanto se erigen como propuestas y prácticas prefigurativas del cambio social y de nuevas institucionalidades escolares. Por otro lado, enmarcamos este proyecto en el desarrollo de la Educación Popular Latinoamericana como una perspectiva para la Educación en Ciencias. Así, intentamos realizar un aporte, desde una perspectiva crítica, tanto a los propios BPs como a otros espacios educativos ya que comprendemos que en el encuentro con otrxs se hace posible la construcción de un saber localmente situado que dé cuenta del contexto socio histórico. Consideramos que la articulación entre docencia, extensión e investigación constituye un rasgo esencial de los procesos de construcción de un proyecto de Universidad democrática y en permanente vínculo con su realidad social.

La articulación entre el equipo de las Prácticas Docentes y el BP viene desde 2014 con observaciones de clases, planificación conjunta de propuestas educativas, microprácticas y, en 2019, la consolidación de un espacio de acompañamiento a docentes (que en su mayoría han cursado las Prácticas Docentes) del BP de las asignaturas Biología y Taller de Física en el desarrollo de propuestas didácticas y su implementación.

En concreto, en el marco de este proyecto, se propone: realizar reuniones de planificación y reflexión en torno a la práctica docente en clave de Educación Popular; llevar adelante un acompañamiento en la implementación de las propuestas educativas; la planificación e implementación de talleres de formación en Educación Popular para docentes del BP y la realización de talleres sobre Educación Popular y Ciencias Naturales de manera conjunta con el BP abiertos a la comunidad educativa de la localidad.

En el marco del trabajo reflexivo respecto de la práctica docente, propiciaremos la sistematización de experiencias como modalidad colectiva de producción de sentidos, que ofrece un espacio para la reconstrucción, interpretación, transformación y potenciación de la experiencia.

En cuanto a la metodología y a las actividades propuestas, las mismas serán puestas en consideración y revisadas continuamente con el colectivo del BP. En ese sentido

entendemos lo planificado aquí como una primera propuesta que podrá ser reelaborada parcialmente a partir del diálogo y la construcción colectiva con el cuerpo docente del BP.