

**“Trayectorias educativas y transición al
nivel superior: experiencias de jóvenes que participaron en dispositivos de
inclusión en el nivel secundario”**

Directora: Nora Beatriz Gluz - Co-Directora: Andrea Paula Corrado Vazquez

Becaria: Mara Fabiana Casco

Disp. PCD-E N° 79/26

Resumen:

La investigación se inscribe en la preocupación por las desigualdades sociales y escolares en un contexto de intensificación de las disputas distributivas y de cuestionamiento a los principios de justicia social y escolar que permitieron durante el Ciclo de Impugnación al Neoliberalismo la construcción de políticas específicas para acompañar y fortalecer las trayectorias de los grupos más vulnerados. En particular, se centra en las experiencias de estudiantes cuyas trayectorias en el nivel secundario se desarrollaron en dispositivos de inclusión escolar o modelos alternativos de escolarización, y que se encuentran en el proceso de transición hacia la universidad, etapa atravesada por cambios en las culturas institucionales y por mayores dificultades de integración social y académica. Su objetivo es reconstruir, a partir de las experiencias estudiantiles, la incidencia de los soportes provistos por las políticas de inclusión en la construcción de expectativas sobre los estudios superiores, en el desarrollo de las disposiciones necesarias para afrontar el nuevo nivel y en las experiencias de tránsito por los diferentes espacios institucionales.