

"Cartografías escolares emergentes: la construcción de prácticas educativas interculturales en el partido de La Matanza. Una etnografía colaborativa sobre la construcción de la diversidad sociocultural y la democratización de las escuelas secundarias"

Directora: Verónica Hendel

Becaria: Nadia Tamara Chiaravalloti - **Categoría: Iniciación**

Disp. CDD-E N° 139/25 Radica en el Depto.

RESUMEN:

Durante las últimas décadas, la educación intercultural en la provincia de Buenos Aires ha experimentado algunos avances. Sin embargo, y a pesar de la diversidad étnica, nacional y cultural de su población, su desarrollo sigue siendo escaso (Gualdieri y Vázquez, 2017; Hendel, 2017; Novaro y Diez, 2012). El propósito de dicha investigación es la identificación, análisis y sistematización de experiencias que tienden a la educación intercultural. El punto de partida, es en la ciudad de Villa Celina, partido de La Matanza, ya que, para dicho proyecto se retoma el trabajo que se viene desarrollando desde el Área de Estudios Interdisciplinarios en Educación Aborigen (AEIEA). La hipótesis es que la construcción de una cartografía sobre las experiencias que tienden a la EI en las escuelas secundarias, permitirá visibilizar las acciones que se llevan adelante en el territorio, poniendo en evidencia sus aportes a la democratización del nivel, potenciando las redes que construyen los/as sujetos “desde abajo”. Dicho proyecto se inscribe en la línea de investigación prioritaria del Departamento de Educación - UNLu: “Sujetos, organizaciones e instituciones ante el desafío de la democratización de la educación: conocimientos, experiencias y políticas en sus manifestaciones presentes e históricas”