

## **"Historización de la educación intercultural en la provincia de Buenos Aires. Una aproximación a las experiencias desde abajo: el proyecto “Descubriéndonos: hacia una Identidad cultural” (1987-1993)”**

Directora: Verónica Hendel - Co-dir.: Beatriz Gualdieri

Becaria: CUESTAS, Mara Romina **Categoría: perfeccionamiento**

**Disp. CDD-E N° 139/25** Radica en el Dpto.

### **RESUMEN:**

Desde sus orígenes, el Estado de la provincia de Buenos Aires desarrolló una política conflictiva ante la presencia de otras identidades históricas que escapaban al modelo homogeneizador, blanco y occidental. Este modelo se vio reforzado bajo el paradigma de civilización y progreso que implicó el desarrollo del Estado-Nación argentino a finales del siglo XIX. La maquinaria estatal, en todas sus jurisdicciones, desplegó un conjunto de instituciones que tendió a invisibilizar y negar las distintas identidades históricas. La construcción de la identidad territorial bonaerense estuvo condicionada, así, por ese proyecto homogeneizador que continúa hasta el presente y se expresa en disputas en torno a sus sentidos y discursos. La educación es un ámbito privilegiado de estos procesos. La historización es imprescindible, no solo para “recuperar” las tensiones en torno a la construcción de las normativas y leyes sino también para escuchar la voz de los sujetos y colectivos que las impulsaron. En el caso de la “Educación Intercultural” en la provincia de Buenos Aires, la Ley Provincial de Educación (2007) constituye un hito en su reconocimiento estatal. Sin embargo, es posible identificar diversas experiencias que se desarrollaron en forma previa y contribuyeron, a través de sus luchas y demandas, al desarrollo de la Educación Intercultural. En este proyecto, buscamos reconstruir, sistematizar y visibilizar la experiencia educativa “Descubriéndonos: Hacia una Identidad cultural” que se desarrolló entre 1987 y 1993 en la provincia de Buenos Aires. La misma puede ser considerada como un antecedente de educación intercultural “desde abajo” en la provincia, y, por sus características, permitirá relevar, a su vez, la incidencia de la misma en la democratización de las prácticas educativas. En este sentido, este proyecto de investigación se inscribe en la línea de investigación prioritaria del Departamento de Educación: “Sujetos, organizaciones e instituciones ante el desafío de la democratización de la educación: conocimientos, experiencias y políticas en sus manifestaciones presentes e históricas”