

Luján, 20 de noviembre de 2024

A la Secretaria de Investigación, Extensión y Posgrado

Del Departamento de Educación

María Ana González:

Me dirijo a Ud.- y por su intermedio a quien corresponda- a fin de solicitar la continuidad de la vigencia del Programa HISTELEA Historia Social de la Enseñanza de la Lectura y la Escritura en Argentina.

El mismo fue aprobado por Disp CD-E N° 188/08 y tuvo continuidad hasta el año 2019. En ese momento nos encontrábamos en proceso de cierre de dos proyectos de investigación:

- “Accesos y exclusiones a la cultura escrita desde mediados del siglo XVIII hasta mediados del siglo XIX en el espacio territorial bonaerense”, dirigido por Cristina Linares.
- “La escolarización de la lectura inicial en el jardín de infantes y en la escuela primaria argentina (1880- 1975 circa)”, dirigido por Paula Spregelburd.

El equipo estaba abocado a la formulación de nuevos proyectos a ser presentados para su aprobación.

También nos encontrábamos con perspectivas de modificaciones dentro del equipo, dada la inminencia de la jubilación de la Dra. Cristina Linares -quien se desempeñaba con directora de proyectos- y el necesario reordenamiento de los integrantes.

Ese proceso se vio atravesado por la situación de suma incertidumbre en la que nos sumió la pandemia de COVID-19, que exigió una concentración de esfuerzos en las tareas de docencia.

Ante esta situación, el cronograma presentado para la renovación de la vigencia del programa fue pensado para el período 2021-2023, cuando ya se habían presentado tres proyectos nuevos, a saber:

- “Debates y tensiones sobre la literatura para la primera infancia (1960-1980)”, dirigido por Rosana Ponce.

- “Maestros y maestras: partícipes y artífices de la cultura escrita en la ciudad de Buenos Aires en la segunda mitad del siglo XIX y primeras décadas del siglo XX”, dirigido por Paula Spregelburd.
- “‘Una lengua, una nación’: la instauración de una lengua nacional y la negación de las lenguas indígenas en el sistema educativo argentino (1884-1916)”. Beca co-financiada UNLu-Conicet. Becario: Santiago Hidalgo Martínez.

Actualmente hemos presentado un nuevo cronograma para el período 2024-2026. Sin embargo, el año 2020 ha quedado sin continuidad formal del programa, a pesar de que tuvo actividad, aun en un contexto sumamente desfavorable. Es por ello que solicitamos la aprobación retroactiva para el año mencionado.

Sin otro particular, me dirijo a Ud. atentamente.

Paula Spregelburd

Directora del programa HISTELEA

ACTIVIDADES AÑO 2020	MES											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Reuniones de discusión sobre los conceptos de “accesos y exclusiones” y “cultura escrita”, como aporte a los informes finales de los proyectos en etapa de finalización.		x	x									
Revisión final del libro “Accesos y exclusiones a la cultura escrita. Concepciones, políticas y prácticas en el sistema educativo. Siglos XIX a XXI”, presentado a EDUNLu en 2019						x	x					
Preparación de un libro sobre “Accesos y exclusiones a la cultura escrita desde mediados del siglo XVIII hasta mediados del siglo XIX en el espacio territorial bonaerense”								x	x	x	x	x
Desarrollo del proyecto de extensión Muestras itinerantes sobre la Historia de la Educación (con vigencia hasta 2020)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Elaboración de plan de tesis para el Doctorado de la Universidad Nacional de Luján en la Orientación Ciencias Sociales y Humanas Tema: “UNA LENGUA, UNA NACIÓN”: LA INSTAURACIÓN DE UNA LENGUA NACIONAL Y LA NEGACIÓN DE LAS LENGUAS INDÍGENAS EN EL SISTEMA EDUCATIVO ARGENTINO (1884-1916)”. Tesista: Santiago Hidalgo Martínez. Directora: Teresa Artieda Co-directora: Cristina Linares.	x	x	x	x								