**“El modelo de la Sociedad del Conocimiento como matriz de interpretación de las políticas de ciencia y tecnología en la Argentina del siglo XXI**[**”**](http://www.dptoeducacion.unlu.edu.ar/sites/www.dptoeducacion.unlu.edu.ar/files/site/Resumen%20Proy%20Investigaci%C3%B3n-Cavallini%20-Disp.%20148-21.pdf)

**Directora: Patricia Digilio
Tesista: Martin Chadad Disp. CD-E Nº 172/21**

RESUMEN:

La teoría social que caracteriza a la sociedad actual como Sociedad del Conocimiento (ECHEVERRÍA:2008) constituye el fundamento de la demanda social e institucional según la cual el Estado debe comprometerse con un modelo de desarrollo sostenido en políticas de ciencia y tecnología que promuevan la innovación. Entre 2003 y 2015 en Argentina se diseñaron e implementaron programas y políticas que buscaron responder a esta demanda asimilando aspectos del modelo de la Sociedad del Conocimiento. La creación del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva (2007), el Plan Nacional Bicentenario 2006-2010 y el programa RAÍCES (2007) son expresiones de este modelo científico- tecnológico. Desde un enfoque que se inscribe en la línea de la Filosofía Social esta investigación retoma debates y análisis recientes sobre las relaciones entre ciencia y sociedad (FULLER:2006) a fin de examinar y problematizar las condiciones de producción científica en la Argentina del siglo XXI.