## "Educación Matemática en la escuela primaria. Socialización de experiencias y construcción de conocimiento compartido"

<u>Directora:</u> **Romina Snider** (julietafeliz76@gmail.com)

Disp. CDD-E N° 044/22 Res. HCS N° 694/22

<u>Integrantes:</u> Sara Halpern - Mariana Violi - Luis Le Roux - Daniela Ferrando - Florencia Briseño - Lorena Cura - Micaela Lopez - Agustina Perez - Maria Belen Boychuka - Paola Schoenfeld - Luciano Demergasso

## **RESUMEN:**

La propuesta se enmarca en la necesidad de reflexionar conjuntamente docentes especialistas en Didáctica General y Didácticas Específicas, estudiantes avanzades de la carrera de Profesorado para la Educación Primaria del ISFD N° 29 "Graciela Gil" de la localidad de Merlo y futures licenciades en Ciencias de la Educación de nuestra universidad, sobre las prácticas de enseñanza en el área de Matemática en el nivel de educación primario.

El desafío de una mayor articulación entre los Institutos de Formación Docente y las universidades ha estado presente en gran parte de la normativa que regula el nivel superior. En ese sentido, entendemos que la propuesta apunta a favorecer la construcción de conocimiento compartido, reconociendo la experiencia y las distintas formas de construcción de saberes y conocimientos que se dan en ambas instituciones de nivel superior. A su vez, promoverá la difusión de las actividades formativas que la universidad promueve, lo que resulta relevante en función de la formación continua que la tarea docente requiere y que se presenta como fundamental para el desempeño de docentes noveles.

Desde esta propuesta se concibe que el trabajo interdisciplinario implicará una reflexión sobre propuestas didácticas situadas y construidas históricamente que considere tanto los conocimientos, saberes y propuestas provenientes de las investigaciones en el ámbito de la Didáctica General y de la Didáctica de la Matemática, como las mutuas contribuciones en pos de una enseñanza crítica y reflexiva.