

“Nación, Nacionalismo y la ¿ Cuestión Nacional? en la Historia escolar y en la formación docente del siglo XXI: ¿Viejas problemáticas irresueltas?”

Director: Patricio Grande (patriciogrande@yahoo.com.ar)

Integrantes: Natalia Wuornos - Matias Bidone - Susana Saad

Disp. CD-E N° 160/23

Resumen:

En Argentina el nacionalismo fue el objetivo principal de la Historia en la escuela durante más de un siglo. Hacia finales del siglo XIX, desde el poder estatal se construyó y difundió una idea y un discurso hegemónico sobre la ? nación argentina?: una suerte de entidad autónoma, caracterizada por su esencia atemporal, que se colocaba por encima de la voluntad de las/os individuos. Una nación moderna y burguesa que se suponía portadora de los valores civilizatorios, europeos y occidentales más elevados o avanzados del mundo contemporáneo. Para cumplir con este propósito educativo se utilizaron diversos dispositivos como la construcción de rituales patrióticos o cívicos, entre ellos la elaboración de efemérides y una permanente exaltación de los héroes. A comienzos del siglo XXI, la modernización curricular mostró modificaciones en la tradición escolar y propuso un acercamiento hacia las preocupaciones de la ? historia investigada o académica? y, en esa dirección, ensayó un cuestionamiento más o menos explícito a los relatos y discursos hegemónicos sobre la nación y el denominado ? culto patriótico?. Sin embargo, consideramos que por diversas razones, en los hechos, la cuestión parecería no ser tan lineal y el relevo/reemplazo/desconstrucción de estas tradiciones escolares sería una tarea irresuelta. En el presente proyecto nos proponemos, desde el campo de Didáctica de la Historia, estudiar y realizar un aporte sobre estas problemáticas educativas en un espacio y tiempo determinado: algunas escuelas secundarias y Profesorados en Historia de Institutos de Formación Docente de la Región Educativa No 10 de la Provincia de Buenos Aires y de la Universidad Nacional de Luján, en la tercera década del actual siglo. En esa senda, delineamos como objetivo general de la pesquisa indagar y analizar, a partir del estudio de casos, el lugar que ocupan en la actualidad la Nación y el Nacionalismo en la enseñanza escolar de la Historia y en la formación de docentes. A partir de la información recolectada mediante el trabajo de campo, y en otros relevamientos, nos trazamos como propósito hacer observables las tensiones e intersecciones existentes entre las viejas narrativas hegemónicas del siglo XX y los nuevos relatos emergentes sobre la problemática en estudio.