**“Aprendizaje y desarrollo: apropiación y rol del lenguaje. Reflexiones con docentes de Nivel Inicial”**

**Directora:** Pighín, María Fernanda ([mfpighin@yahoo.com.ar](mailto:mfpighin@yahoo.com.ar)) - **Co-directora:** Mabel Virginia James.

**Disp. CD-E Nº 275/19 - Res, HCS. Nº 043/21**

**Integrantes:** María del Pilar Barañao, Matías Bubello.

RESUMEN:

La presente acción surge a partir del interés de docentes y familias en los procesos que se ponen en marcha en la apropiación del lenguaje de les niñes y los signos de alarma frente a una dificultad en su adquisición. Expresaron la aparición frecuente de dificultades elocutivas del lenguaje, discursos asistemáticos, lenguaje oral acotado con expresiones vinculadas al uso de las TICS, y en menor proporción, dificultades en la comprensión del discurso del otro ya sea de pares o adultos.

Considerando la importancia del discurso del otro en la apropiación del lenguaje, es oportuno reflexionar sobre los objetivos del Nivel Inicial vinculados a la socialización ya que lo que favorece el desarrollo del lenguaje en les niñes, desde una postura sociohistórica, son las interacciones en las que participan con otros miembros de la sociedad que dominan el lenguaje.

La acción de extensión propone crear un espacio de reflexión con los docentes respecto a la importancia del lenguaje para la constitución subjetiva y cognitiva de les niñes, pensar formatos de interacción para favorecer la apropiación y conocer las etapas de adquisición para determinar cuándo serán necesarias intervenciones específicas y de qué tipo.