

## **“Acompañamiento pedagógico en el contexto de la continuidad educativa (transición ASPO/post ASPO)”**

Director: **Mauricio Horn** (mzauricio mhorn@unlu.edu.ar)

**Disp. CD-E N° 026/21 - Res. N° 295/21**

Integrante: Diego Ormella

### RESUMEN:

Las acciones de extensión de *Acompañamiento Pedagógico* (División de Pedagogía Universitaria) se proponen propiciar el intercambio y la difusión de conocimiento pedagógico entre docentes del nivel medio y superior (universitario y no-universitario) que faciliten la construcción colaborativa de estrategias de enseñanza en el inédito contexto derivado de la pandemia de Covid-19, y los escenarios próximos de planificación de la continuidad educativa y transición de salida del ASPO.

Para ello se propone iniciar la implementación de dos dispositivos: un Repositorio Digital Pedagógico y una serie de Micro-Podcasts, focalizados ambos en contenidos ajustados a dicho contexto.

Los recursos serán tanto de producción propia como de terceros, en los que la tarea de selección, curación e introducción analítica comentada de sus contenidos constituye su valor agregado.

Se aspira a brindar una diversidad temática, que incluya: teorías y fundamentos en la didáctica del nivel superior, tecnologías educativas, evaluación de los aprendizajes, experiencias pedagógicas innovadoras, entre otras, que posibilite a docentes de distintos niveles, la aproximación a marcos conceptuales y herramientas disciplinares que favorezcan un mejoramiento en el ejercicio de la enseñanza en una coyuntura atravesada por necesidades transitorias y de emergencia. Se aspira a que estas iniciativas permitan establecer, en los medianos y largo plazos, interacciones sostenidas entre la UNLu y la comunidad educativa que la incluye, en vistas a ensayar la implementación de dispositivos pedagógicos mediados por Tecnologías de la información y la Comunicación (TIC) como instrumentos privilegiados para la construcción colaborativa de estrategias alternativas e innovación educativa para el mejor desempeño de las funciones docentes y aprendizaje de las y los estudiantes.