

"Las políticas socioeducativas del Estado Nacional frente a la sobrepoblación relativa en Argentina (2001-2017)"

Directora: Marcela Pronko (pronko@terra.com.br), co-directora: Susana Vior (susanavior@gmail.com)

Disp. CD- E Nº 093/19

Investigadora Tesista: María Betania Oreja Cerrutti

RESUMEN:

Desde mediados de los años 70', la consolidación de diversos cambios en el proceso de acumulación mundial y su especificidad en América Latina llevaron a la expansión de la desocupación, la pobreza y la desigualdad. Ello implicó la expansión de la llamada población obrera sobrante, para las necesidades del capital, en su condición de estancada y consolidada. En el ámbito educativo, los Estados nacionales han desplegado políticas denominadas de "inclusión" o socioeducativas cuyos objetivos declarados propusieron dar respuesta al problema de la "exclusión escolar", abandono o desigualdad en el acceso al sistema educativo y en el tipo de oferta.

El proyecto se propone estudiar las políticas socioeducativas/para la inclusión impulsadas por el Estado nacional argentino, especialmente desde el Ministerio de Educación, entre 2001 y 2017. Buscamos comprender los motivos de su surgimiento y la necesidad de su permanencia, a lo largo de casi tres décadas. Nos interrogamos por sus características, concepciones político-educacionales, contradicciones y su unidad constitutiva respecto de las relaciones sociales, ubicándolas en el conjunto de políticas que el Estado argentino implementa ante el incremento de la sobrepoblación relativa y la creciente diferenciación en la formación de los atributos productivos de la futura fuerza de trabajo.