

“La construcción de la identidad laboral de los profesores. El caso de los ISDF de la Provincia de Buenos Aires”

Directora: Andrea Silvia Vázquez (savazquez@fibertel.com.ar) - Co-director: Mariano Indart Disp. CD-E Nº 316/17

Integrantes: Karina Barrera y Martín Federico.

RESUMEN:

El proyecto surge del trabajo realizado con instituciones educativas y espacios de organización sindical sobre temáticas relacionadas con el trabajo y la formación docente. En los últimos años, a partir de debates surgidos en nuestro proyecto de extensión en Institutos Superiores de Formación Docente, nos interesó indagar sobre el modo en que estos profesores ejercen sus actividades docentes.

En estas experiencias advertimos el potencial analítico del concepto de identidades laborales para analizar cómo los profesores se perciben y son percibidos por otros a partir de su desempeño docente; y simultáneamente, para comprender de qué modo el trabajo docente se convierte en un contenido de la formación de los futuros docentes.

La presente investigación pretende explorar y analizar el proceso de construcción – proceso que incluye atribución y apropiación - de las identidades laborales de los docentes de las carreras de Nivel Primario e Inicial de los ISFD de la Provincia de Buenos Aires. Estudiar esta temática cobra interés en un contexto de transformación de las normativas educativas que regulan y tienden a modificar rasgos de los procesos y de los puestos de trabajo docente en general y de los profesores de ISFD en particular.