

El diseño curricular del PUEF-UNLu: Articulación entre el conocimiento didáctico del contenido y el conocimiento disciplinar en la formación docente de Educación Física”.

Directora: Rosana Perrotti (rosana.perrotti@gmail.com) Disp. CD-E N° 088/19

Integrantes del equipo: Agustín Fried, Natalia Fiori, Carla Maglione, Mayra Bilo, Daniela Mansi.

RESUMEN:

En este proyecto de investigación, buscaremos estudiar la articulación entre el conocimiento disciplinar y el conocimiento didáctico del contenido en el diseño curricular del Profesorado Universitario en Educación Física (PUEF) de la Universidad Nacional de Luján. Nos interesa caracterizar si existen tensiones entre una perspectiva de formación centrada en la transmisión de contenidos disciplinares y la formación para el trabajo docente. Proponemos estudiar esta cuestión a partir de la reconstrucción del proceso de estructuración y desarrollo curricular (A. De Alba, 1998) entre el Plan de Estudios actual del PUEF y las resignificaciones de los contenidos mínimos que se efectúan en los programas de algunas asignaturas de la carrera. En relación con la metodología de investigación, implementaremos el enfoque cualitativo basado en la generación conceptual (Glasser B. y Strauss, A., 1967; A. Strauss, A., 1987; Strauss y Corbin, 2002), que combine el análisis documental del plan de estudios y de los programas de asignaturas seleccionadas, con entrevistas semiestructuradas a docentes participantes en el proceso de estructuración y desarrollo curricular.

Esperamos producir conocimientos científicos que brinden una mejor comprensión del currículum prescripto de la formación de profesores/as universitarios en Educación Física y las finalidades que se propone.