

“Las políticas lingüísticas de la UNLu: relaciones entre capital lingüístico , repertorio lingüístico acciones lingüísticas y representaciones de los actores.”

Directora: Rosana Pasquale (rosanapasquale@gmail.com) Disp. CD-E Nº 240/19

Integrantes del equipò: Fabiana Luchetti, María E. Gallego, Daniela Quadrana, Paula Marandet, Rosana Pinotti, Silvina Ninet y María Itatí Carvajal.

RESUMEN:

En nuestro conocimiento, la UNLu como objeto de estudio no ha sido analizada desde el punto de vista de las políticas lingüísticas que allí se diseñan, se implementan y se formalizan. Tampoco se han abordado, en nuestro contexto, las nociones de *capital lingüístico*, de *repertorios lingüísticos* o de *planificación lingüística*. Esta zona de vacancia y la relevancia de éstos y otros conceptos aledaños, dan origen al presente proyecto de investigación cuyo propósito final es la construcción de conocimiento fidedigno y actualizado sobre las políticas lingüísticas de la UNLu, en los ejes sincrónico y diacrónico. Asimismo, en un contexto de globalización y de internacionalización de las UUNN, en el cual la UNLu se encuentra parcialmente inserta, es importante indagar sobre las relaciones y representaciones circulantes en la UNLu y sus actores sobre las lenguas, y en función de los resultados obtenidos, proponer algunas estrategias que permitan redimensionar la problemática abordada.

En este sentido entonces, el proyecto tiene como objetivo general conocer y describir para comprender qué políticas lingüísticas ha desarrollado la UNLu a través de los años y qué relaciones se establecen entre esas políticas, el capital lingüístico institucional, los repertorios lingüísticos de los actores de la institución y las acciones de planificación lingüística desarrolladas. El alcance de este objetivo estará supeditado al análisis de la conformación, el carácter y el alcance del capital lingüístico de la institución; a la identificación y puesta en examen de los repertorios lingüísticos de sus actores (estudiantes, docentes, no docentes, autoridades) en un eje sincrónico y al relevamiento, análisis y categorización de las acciones lingüísticas institucionales, plasmadas en documentos oficiales (resoluciones, disposiciones, etc.) en el eje diacrónico. En este marco general surgen, entonces, las siguientes preguntas de investigación (entre otras): ¿Cómo surgieron las diferentes políticas lingüísticas en esta Universidad? ¿Cuáles de ellas se institucionalizaron? ¿Cuáles se perdieron, reemplazaron, modificaron? ¿Qué factores incidieron en esos procesos? ¿Qué lenguas integraron/integran el capital lingüístico institucional? ¿Cuál es su estatus? ¿Qué tipo de relaciones se establecen entre ellas? ¿Cuáles son las representaciones de los actores sociales universitarios respecto de las lenguas que circulan en la institución? ¿Y de sus roles como locutores y usuarios?